



01/10/2014

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΧΗΜΙΚΩΝ
(ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ.) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΞΑΓΓΕΛΛΟΜΕΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΝ
ΝΟΜΟ 4186/13 ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ**

Από τη στιγμή που ο νέος υπουργός Παιδείας κ.Ανδρέας Λοβέρδος ανέλαβε τα καθήκοντά του, με συνεχιζόμενες μεθοδεύσεις προσπαθεί να υποβιβάσει την αξία της επιστήμης της Χημείας και την ανάγκη δομημένης διδασκαλίας της σαν μιας από τις βασικές επιστήμες κατανόησης του κόσμου στον οποίο ζούμε. Ειδικότερα τόσο σε σελίδες κοινωνικής δικτύωσης όσο στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο διατύπωσε τις σκέψεις του ότι προτίθεται να αντικαταστήσει το μάθημα της Χημείας ως εξεταζόμενο μάθημα σε ορισμένες(;;;;) σχολές του κλάδου των Θετικών Επιστημών και στη θέση του να επαναφέρει το μάθημα του προγραμματισμού σε ψευτογλώσσα (και όχι της πληροφορικής όπως πολλοί ανακριβώς διατείνονται, άρα δεν μιλάμε για ψηφιακό εγγραμματισμό) στον βωμό της εξυπηρέτησης συντεχνιακών συμφερόντων και πελατειακών σχέσεων.

Συγκεκριμένα ο Υπουργός Παιδείας και Συνταγματολόγος κ. Ανδρέας Λοβέρδος :

- Αρνήθηκε κατ'επανάληψη να συναντηθεί με την διοίκηση της Ένωσης Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ), το θεσμικό σύμβουλο του Κράτους σε θέματα Χημικής Εκπαίδευσης, ενώ την ίδια στιγμή συζητά και αποφασίζει για το μέλλον της Χημείας με ορισμένους εξωθεσμικούς παράγοντες που αφενός δεν έχουν σχέση με τη Χημεία, αλλά και αφετέρου τον κατευθύνουν με εντελώς παραπλανητικό τρόπο.
- Παρότι και ο ίδιος πριν από μερικούς μήνες ψήφισε το νόμο για το Νέο Λύκειο, (4186/13) ο οποίος ακόμα δεν έχει εφαρμοσθεί και επομένως δεν έχουν εντοπιστεί πιθανές δυσλειτουργίες άρα δεν έχει αξιολογηθεί στην πράξη, χωρίς να προχωρήσει σε κανενός είδους Δημόσια Διαβούλευση επιφέρει ριζικές μεταβολές σε αυτόν οι οποίες

προωθούν ξεκάθαρα τα συμφέροντα των καθηγητών Πληροφορικής. Ταυτόχρονα δεν επιτρέπει στην ΕΕΧ να του καταθέσει τις προτάσεις και τα επιχειρήματά της.

Είναι και αυτό μια ένδειξη της σοβαρότητας με την οποία η πολιτική ηγεσία αυτού του τόπου διαχρονικά αντιμετώπισε το πρόβλημα της σωστής εκπαίδευσης των παιδιών, με την λογική του φούρνου του Ναστραντίν Χότζα.

- Όπως και αν επιχειρηθεί η εισαγωγή του μαθήματος προγραμματισμός σε ψευτογλώσσα στα πανελληνίως εξεταζόμενα και σύμφωνα με την δομή που έχει δοθεί στο νέο λύκειο, η επιβάρυνση του κόστους λειτουργίας των σχολείων είναι σημαντική καθώς αυξάνεται τόσο ο αριθμός των απασχολούμενων καθηγητών όσο και των αιθουσών που απαιτούνται για τη λειτουργία όλων των ΕΠΕ σε ένα σχολείο. Το πρόβλημα θα ενταθεί ακόμα περισσότερο στις απομακρυσμένες περιοχές, όπου σε κάποιες από αυτές ο αριθμός των καθηγητών μπορεί να είναι μεγαλύτερος από αυτό των μαθητών, με αποτέλεσμα η λειτουργία του σχολείου να είναι εξαιρετικά δύσκολη ή να περιοριστεί η δυνατότητα επιλογής αυτών των παιδιών και άρα να δημιουργηθούν σχολεία δύο ταχυτήτων.

Η Δημοκρατική Κίνηση Χημικών (ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ) καταγγέλλει τις μεθοδεύσεις του Υπουργού Παιδείας και του περιβάλλοντος του που σκοπό δεν έχουν να βοηθήσουν την εκπαίδευση των παιδιών, αλλά να δημιουργήσουν αντιπαλότητες μεταξύ επιστημονικών κλάδων, πίσω από τις οποίες θα επιχειρηθεί να καλυφθεί η όποια πολιτική ευθύνη πιθανής αποτυχίας της εφαρμογής του νόμου για το Νέο Λύκειο.

Εκ μέρους του Δ.Σ. της ΔΗ.ΚΙ.ΧΗ.

Ο Πρόεδρος
Λ. Φαρμάκης

Ο Γενικός Γραμματέας
Δ. Αγαπαλίδης