



N. Π. Δ. Δ. Ν. 1804/1988
 Κάνιγγος 27
 106 82, Αθήνα
 Τηλ.: 210 38 21 524
 210 38 29 266
 Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
 E-mail: info@eex.gr

27 Kaningos Str.
 106 82 Athens
 Greece
 Tel.: ++30 210 38 21 524
 ++30 210 38 29 266
 Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
 E-mail: info@eex.gr

Αθήνα 10/10/2014

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Θέμα: Η ΥΠΟΝΟΜΕΥΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΜΕ ΣΥΚΟΦΑΝΤΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΔΕΝ ΤΙΜΑ ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Στις 30/9/2014 η Ένωση Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ) ανέλαβε την πρωτοβουλία να απευθύνει πρόσκληση διαλόγου στις Επιστημονικές Ενώσεις Βιοεπιστημόνων, Γεωλόγων, Μαθηματικών, Φυσικών και Πληροφορικών, με στόχο η συνεργασία των κλάδων να έχει ως αποτέλεσμα την κατάθεση κοινής πρότασης στο ΥΠΑΙΘ, να αναβαθμίσει το ρόλο των Επιστημονικών Ενώσεων και να οδηγήσει στη βέλτιστη λύση για την Εκπαίδευση και κυρίως για τους μαθητές.

Στην πρόσκληση διαλόγου που απηύθυνε **δεν έθεσε κανένα προαπαιτούμενο** και δεν προέταξε τις **διατυπωμένες θέσεις της ως θέσφατο**, σεβόμενη την ουσία του διαλόγου που είναι η κατάθεση επιχειρημάτων.

Ακόμη περισσότερο, και παρά τις πληροφορίες που είχε στο διάστημα αυτό για την παρασκηνιακή κίνηση για την εισαγωγή του μαθήματος του Προγραμματισμού ως εξεταζόμενου, **απέφυγε τις ανακοινώσεις σεβόμενη τον επικείμενο διάλογο**.

Η ανακοίνωση της ΕΠΕ στις 7/10/2014, η οποία κατατέθηκε δύο μόλις ημέρες πριν την συμφωνημένη συνάντηση είναι προφανές ότι:

1. **Αποσκοπεί στην υπονόμηση του διαλόγου** και προσβάλλει όλους τους συνομιλητές της, καλώντας τους να τοποθετηθούν στη δική της ατζέντα και αφήνοντας να εννοηθεί ότι δεν έχουν θέσεις,
2. Έχει ως στόχο την **καθυστέρηση και αναβολή του διαλόγου**, ώστε να έχει **προλάβει να επιτύχει τις επιδιώξεις της** σε βάρος των άλλων κλάδων,
3. Επιδεικνύει πρωτοφανή επεκτατική διάθεση **ομαδοποιώντας ως προς την εξέταση τη Φυσική και τη Χημεία**, προφανώς για να αποκτήσει ελεύθερο πεδίο για την επέκτασή της και ζητώντας λίγο πολύ να διδάσκεται και ως μάθημα κατεύθυνσης και ως μάθημα γενικής παιδείας,
4. Αναγορεύει εαυτόν σε τροχονόμο του Εκπαιδευτικού συστήματος, **ο οποίος ρυθμίζει ποια μαθήματα εξετάζονται και πως**,
5. **Επιτίθεται με συκοφαντικό τρόπο κατά της ΕΕΧ**, αναγράφοντας ψευδώς ότι έχει αναφερθεί με υβριστικό τρόπο έναντι της Πληροφορικής, το οποίο δεν προκύπτει από κανένα από τα αναφερόμενα κείμενα, και ζητά σε ανάμνηση

άλλων εποχών που δεν χαρακτηρίζονταν από κουλτούρα διαλόγου, δήλωση μετανοίας.

Η ΕΕΧ θεωρεί απαραίτητο να αμυνθεί απέναντι στην ανοίκεια επίθεση της ΕΠΕ απαντώντας στις προκλήσεις της, μετά τη διεξαγωγή του προγραμματισμένου διαλόγου με τις ΕΕ.

1. Η ΕΕΧ έχει συγκροτημένη και διατυπωμένη θέση για το εξεταστικό, την οποία έχει καταθέσει ως φάκελο για τη Χημεία μαζί με όλα τα επιχειρήματα τα οποία την τεκμηριώνουν και δεν υποχρεούται να λαμβάνει υπόψη τις θέσεις άλλων, παρά μόνο αν προκύπτουν ως αποτέλεσμα διαλόγου,

2. Η ΕΕΧ δεν εξετράπη του θεσμικού της ρόλου από το 2000-2013, ενόσω οι υποψήφιοι φοιτητές των σχολών των Θετικών Επιστημών (και οι Χημικοί) και των Τεχνολογικών Επιστημών (και οι Χημικοί Μηχανικοί) επέλεξαν να εξεταστούν αντί της Χημείας στο Μάθημα ΑΕΠΠ, δηλαδή σε μάθημα προγραμματισμού σε ψευδογλώσσα και δεν καταφέρθηκε εναντίον άλλης Επιστήμης ή μαθήματος.

Αντίθετα, στην κοινή τους παρέμβαση στο σχέδιο νόμου **στις 19/8/2013, η ΕΠΕ, ΠΕΚΑΠ, ΕΠΥ, ΕΜηΠΕΕ** παρενέβησαν και ήθελαν να ρυθμίσουν το γνωστικό αντικείμενο άλλου κλάδου, όπως φαίνεται ακολούθως:

Β) (άρθρο 4) Για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση στο **Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (Ε.Π.Ε.) Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών**, ανάλογα με τα τμήματα που επιθυμεί να σπουδάσει ο μαθητής να μπορεί να επιλέξει, για το που θα εξεταστεί, ανάμεσα στην **Χημεία** και την **Επιστήμη Υπολογιστών/Ανάλυση και Σχεδίαση Αλγορίθμων, Προγραμματισμός**. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μισές περίπου σχολές του

<http://www.pekap.gr/sites/default/files/%CE%9A%CE%9F%CE%99%CE%9D%CE%97%20%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%95%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%9F%20%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A5.pdf>

Είναι προφανές, ότι αν οι Ενώσεις Πληροφορικής έχουν το δικαίωμα να ρυθμίζουν τα θέματα της Χημείας, εκχωρούν το ίδιο δικαίωμα και στη μία ένωση που εκπροσωπεί τους χημικούς,

3. Τέλος, για την **αποδέσμευση του Λυκείου από τα φροντιστήρια** και για την αναγκαιότητα της ανάδειξης του **εργαστηριακού χαρακτήρα των Επιστημών, η ΕΕΧ έχει επεξεργασμένες και διατυπωμένες θέσεις**, οι οποίες έχουν κατατεθεί επανειλημμένα σε δημόσιο διάλογο και στους αρμόδιους φορείς και είναι στη διάθεση όλων των ενδιαφερομένων προς συζήτηση. Η ΕΕΧ, ως Επιστημονική Ένωση, έχει αναδείξει τον εργαστηριακό χαρακτήρα του μαθήματος **από το 1991** μέσω των σεμιναρίων Διδακτικής της Χημείας, χωρίς όμως να συγκινήσει το Υπουργείο Παιδείας, το οποίο ουδέποτε ανταποκρίθηκε στα αιτήματά της, με τη σπουδή που επέδειξε για την Πληροφορική η παρούσα ηγεσία του. Επιπλέον,

εκτιμούμε ότι η **αποδέσμευση από τα φροντιστήρια** που διακηρύττει ότι πρεσβεύει η ΕΠΕ δεν εξυπηρετείται από τις προτάσεις της.

Με θλίψη και ακόμη μεγαλύτερη απογοήτευση αναγκαζόμαστε να απαντήσουμε στο παρελκυστικό δελτίο τύπου της ΕΠΕ, διότι δεν είναι δυνατόν να αφήσουμε αναπάντητη μία τέτοια προκλητική και συκοφαντική συμπεριφορά, παρότι ελπίζουμε και εργαζόμαστε για την **ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας και διαλόγου**, χωρίς όρους και προϋποθέσεις .