

Βιογραφικό σημείωμα εισηγήτριας

Η κα. Μαρία Βλάχου είναι καθηγήτρια Χημείας στην ιδιωτική εκπαίδευση από το 2005. Έχει διδάξει επί σειρά ετών φυσικές επιστήμες στη βαθμίδα του Γυμνασίου και τα τελευταία χρόνια διδάσκει στο International Baccalaureate Diploma Programme. Παράλληλα ασχολείται με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης (Πρόγραμμα Teachers Training Teachers, E.E.I.) και συμμετέχει σε επιστημονικές επιτροπές που σχετίζονται με την αξιολόγηση των μαθητών (Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης Μαθητικού Συνεδρίου ACSTAC, Επιστημονική Επιτροπή Θεμάτων Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Χημείας 2016 & 2017) .

Σπούδασε Χημεία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και έχει μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στη Χημική Ανάλυση - Έλεγχο Ποιότητας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση από το UCL Institute of Education του Λονδίνου. Ακόμη, έχει παρακολουθήσει σημαντικό αριθμό μαθημάτων-σεμιναρίων σε θέματα εκπαιδευτικής συμβουλευτικής (Middlesex University, London), ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης (Harvard Graduate School of Education), διδασκαλίας των φυσικών επιστημών (Τμήμα Χημείας Πανεπιστημίου Αθηνών, Science Museum of London, UCL Institute of Education), σωματιδιακής φυσικής (CERN, Γενεύη), και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών από εκπαιδευτικούς (UCL Institute of Education & E.E.I).

Άρθρα της σχετικά με την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και ερευνητικές της εργασίες έχουν παρουσιαστεί με τη μορφή προφορικών ανακοινώσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Ενδεικτική Λίστα Άρθρων & Προφορικών Ανακοινώσεων:

- Βλάχου, Μ. (2016). Πρόταση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση. *Ερκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών– Επιστημονικών Θεμάτων, Τεύχος 9^ο, σελ. 156-165.*
- Vlachou, M. (2015). Does Assessment for Learning work to promote student learning? *The England paradigm. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, Vol. 88, pp.101-107.*
- Βλάχου Μ. (2016, Μάιος). Η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων μέσω των μαθησιακών επιδόσεων των μαθητών σε εθνικές εξετάσεις. Παραδείγματα από το διεθνή χώρο. 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων & των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα & προοπτικές, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
- Βλάχου Μ. (2015, Ιούνιος). Η εφαρμογή της Περιγραφικής Αξιολόγησης σε μαθήματα Φυσικών Επιστημών Γυμνασίου. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης: Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή, Αθήνα.
- Vlachou M. (2015, March). A case study of the formative use of assessment information in secondary science subjects in Greece. *Presentation at the International Conference: New Perspectives in Science Education, 4th Edition, Florence, Italy.*
- Βλάχου Μ., Κοντοσταυλάκη Δ. (2012, Δεκέμβριος). Διεπιστημονικό σενάριο Χημείας-Βιολογίας για τη Γ' Γυμνασίου με θέμα τη συντήρηση των τροφίμων και το φαινόμενο της ώσμωσης. 1^ο Συνέδριο Διδακτικής της Χημείας, Αθήνα.