

A hand is shown holding a small, clear glass globe of the Earth. The globe is centered on the Americas. The background is a soft-focus image of a world map, with the hand and globe appearing to be in the foreground. The overall color palette is light and airy, with blues, greens, and whites.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 16^{ου}
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ**

**«Η Διδασκαλία
της Χημείας –
Το Παρόν και το Μέλλον»»**

Σάββατο 1 Δεκεμβρίου

8.30-9.00	Εγγραφές συνέδρων	
9.00-9.30	Προσφωνήσεις	
9.30-10.00	Τιμητική εκδήλωση για τον κ. Ανδρέα Παπαγεωργίου για την πολυετή προσφορά του στο Τμήμα Παιδείας και Χημικής Εκπαίδευσης	
Προεδρείο	Κουσαθανά Μαργαρίτα- Φωτάκης Χαράλαμπος	
Αντικείμενο: Διδακτική-Σχέδια εργασίας		
10.00-10.30	<p>A. Σαραντινού*¹, Δ. Σταμπάκη-Χατζηπαναγιώτη² ¹ Μεταπτυχιακή φοιτήτρια του ΜΠΣ ΔιΧηNET, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ, ² Αναπ. Καθηγήτρια Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ</p> <p style="text-align: center;">Προτεινόμενο Σχέδιο Μαθήματος για την «Πρώθηση» της Οξειδωσης – Αναγωγής στο Γυμνάσιο</p>	
10.30-11.00	<p>Κατερίνα Σάλτα*¹, Χρύσα Τζουγκράκη¹ ¹Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ,</p> <p style="text-align: center;">Οι Δυσκολίες των Μαθητών στην Κατανόηση της Χημικής Αντίδρασης και της Διατήρησης της Μάζας</p>	
11.00-11.30	<p>Ξ. Βαμβακερός (*), Ε. Α. Παυλάτου², Ν. Σπυρέλλης³ Εργαστήριο Γενικής Χημείας, Σχολή Χημικών Μηχανικών,</p> <p style="text-align: center;">Επισκόπηση απόψεων Χημικών και Χημικών Μηχανικών στις σύγχρονες τάσεις στη Διδακτική της Χημείας</p>	
11.30-12.00	<p>Βασιλική Γκίτζια*¹, Κατερίνα Σάλτα¹, Χρύσα Τζουγκράκη¹ ¹Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ</p> <p style="text-align: center;">Ανάπτυξη Ενός Μοντέλου Ελέγχου της Καταλληλότητάς των Χημικών Αναπαραστάσεων στα Σχολικά Εγχειρίδια και Εφαρμογή του στο Βιβλίο Χημείας της Α' Λυκείου</p>	
12.00-12.30	Διάλειμμα- Καφές	
Προεδρείο	Σιδέρη Φιλλένια – Γιαννακουδάκης Δημήτρης	
12.30-13.00	<p>Προσκεκλημένη Ομιλία Κωνσταντίνος Πούλος Καθηγητής Οργανικής Χημείας, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Πατρών</p>	<p style="text-align: center;">Πράσινη Χημεία: Μία πρόκληση για την Εκπαίδευση και για την Αειφορία</p>
Αντικείμενο: Αξιολόγηση-Επιστήμη -Κοινωνία – Τεχνολογία		
13.00-13.30	<p>Μπότση Σ.¹, Κουσαθανά Μ.², Παπαρηγοπούλου Μ.³ ¹Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΜΣ ΔιΧηNET ²Επιστημονική συνεργάτιδα ΠΜΣ ΔιΧηNET, Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών ³Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Χημικό τμήμα, ΕΚΠΑ</p> <p style="text-align: center;">Η διδασκαλία του φαινομένου του θερμοκηπίου: Μια διδακτική πρόταση βασισμένη σε ένα διαφοροποιημένο πρόγραμμα Επιστήμης – Κοινωνίας – Τεχνολογίας</p>	
13.30-14.00	<p>Δανίλη Ελένη - Σχολική σύμβουλος ΠΕ04</p> <p style="text-align: center;">Ερωτήσεις Πλέγματος Δομημένων Πληροφοριών: Μία Εναλλακτική Μέθοδος Διαγνωστικής Αξιολόγησης</p>	
14.00-	<p>Μιχάλης Γισδάκης¹, Βενετία Κακουλίδου^{1*}, Δρ Αγγελική Τρικαλίτη²</p>	

14.30	Δρ Μιχάλης Σκούλλος ³ ¹ Μεταπτυχιακός Φοιτητής Δι.Χη.Ν.Ε.Τ ¹ Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Δι.Χη.Ν.Ε.Τ ² Σχολική σύμβουλος Πειραιά, ³ Καθηγητής Χημείας Περιβάλλοντος ΕΚΠΑ Πρόσθετα τροφίμων: Ένα σχέδιο εργασίας (project) για το πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	
14.30-16.30	Διάλειμμα	
Αντικείμενο: Ιστορία και Φιλοσοφία της Χημείας		
Προεδρείο	Σινάνογλου Βασιλεία- Θεοδωρόπουλος Παναγιώτης	
16.30-17.00	Μανώλης Γασπαράκης (PhD) Αναζητώντας τη χαμένη(;) γοητεία της Χημείας	
17.00-17.30	Κωνσταντίνα Στεφανίδου, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Επιστημολογίας Ο ρεαλισμός του Albert Einstein – Είχε συγκεκριμένη θεωρία για τη γνώση;	
17.30-18.00	Προσκεκλημένη Ομιλία Ευθύμιος Μπόκαρης Επίκουρος Καθηγητής Βιομηχανικής Χημείας, Τμήμα Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Η «Χυμεία» και η «Χημεία» τον 18^ο – αρχές του 19^{ου} αιώνα στις Ελληνόφωνες περιοχές
18.00-18.30	Λεωνίδας Τσομπελής, Διδάκτωρ της Διδακτικής των Φ. Επιστημών, Σύμβουλος ΠΕ04 Β/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά Η μελέτη Φυλογένεσης και Οντογένεσης ως εργαλείο της Διδακτικής Μετάπλασης των Εννοιών και των Μοντέλων . Η περίπτωση του Φαινομένου της Ώσμωσης.	
18.30-19.00	Διάλειμμα- Posters	
19.00-20.30	Στρογγυλό τραπέζι: Η διδασκαλία της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Προβλήματα – Προοπτικές – Προτάσεις	
	Μητσοπούλου Χριστιάνα Αν. Καθηγήτρια, Τμήμα Χημείας-ΕΚΠΑ	
	Καφετζόπουλος Κώστας Πάρεδρος Χημείας στο Π.Ι.	
Συντονίστρια: Φ. Σιδέρη Κουσαθανά Μαργαρίτα Επιστημονική συνεργάτιδα ΠΜΣ ΔιΧηNET, Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών		

Κυριακή 2 Δεκεμβρίου	
Προεδρείο	Δράκος Αντώνης – Τάσσης Μιχάλης
Αντικείμενο: Εργαστηριακή Εκπαίδευση	
9.00-9.30	<p>Δ.Μαρκογιαννάκης¹ Κ. Παπαθανασίου² Ι.Μαρκογιαννάκης³ ^{1,2} Χημικοί καθ. Δευτεροβάθμιας ³ Χημικός -Μεταπτυχιακός φοιτητής Πολυτεχνείου Κρήτης</p> <p style="text-align: center;">Προτάσεις για την Εργαστηριακή Διδασκαλία της Χημείας στη Β΄ Λυκείου (κατεύθυνσης).</p>
9.30-10.00	<p>Ιωάννης Γράφας, Δρ. Χημικός Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά</p> <p style="text-align: center;">Η τιτλοδότηση διαλύματος οξέος ή βάσης με την αυτόματη πεχαμετρική μέθοδο, ως μέσο διδακτικής αξιοποίησης της «σιγμοειδούς» καμπύλης εξουδετέρωσης</p>
10.00-10.30	<p>Μουρατίδου Φρειδερίκη Χημικός, - (Μ. Ed Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Πέλλας)</p> <p style="text-align: center;">Αγωγιμότητα των ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων με μικροκλίμακα</p>
10.30-11.00	<p>Λεωνίδας Τζιανουδάκης, Χημικός, Υπεύθυνος Ε.Κ.Φ.Ε. Ρεθύμνου</p> <p style="text-align: center;">Σχολικό πείραμα Χημείας. (Ασφαλώς ναι, αλλά πώς;)</p>
11.00-11.30	<p>Πολυχρόνης Σ. Καραγκιοζίδης Χημικός Μ.Sc - Σχολικός Σύμβουλος</p> <p style="text-align: center;">Πρόταση διδασκαλίας εργαστηριακών ασκήσεων για τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) – Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.)</p>
11.30-12.30	Διάλειμμα- Καφές
Αντικείμενο:Σχέδια Εργασίας- Νέες Τεχνολογίες	
Προεδρείο	Γραμματικάκη Κλεοπάτρα-Παπαθεοφάνους Παύλος
12.00-12.30	<p>Μαρία Μπαγανά*, Νίκος Μπεκιάρης, Παναγιώτης Γιαννακουδάκης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Χημείας-ΔιχΗNeT</p> <p style="text-align: center;">Δημιουργία Εκπαιδευτικής Ιστοσελίδας με θέμα: «Οξειδοαναγωγή: Θεωρία και Εφαρμογές»</p>
12.30-13.00	<p>Γεώργιος Κορακάκης¹, Ευαγγελία Α. Παυλάτου¹, Ιωάννης Παλυβός², Νικόλαος Σπυρέλλης¹ ¹ Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Εργαστήριο Γενικής Χημείας, Σχολή Χημικών Μηχανικών ² Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Υπολογιστικό Κέντρο, Σχολή Χημικών Μηχανικών,</p> <p style="text-align: center;">Μελέτη της επίδρασης τριών διαφορετικών μορφών οπτικοποίησης σε μια διαδραστική πολυμεσική εφαρμογή της Χημείας Γ΄ Λυκείου</p>
13.00-13.30	<p>Δρ. Μιχαήλ Σκούλλος¹ και Δημήτριος Δικαϊάκος^{2*} ¹ Καθηγητής Χημείας Περιβάλλοντος ΕΚΠΑ ² Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, Υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Χημείας ΕΚΠΑ</p> <p style="text-align: center;">Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού Για το περιβάλλονκαι την αειφόρο ανάπτυξη</p>
13.30-14.00	<p>Μαρία Βλάσση^{1*}, Αλεξάνδρα Καραλιώτα² ¹ Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, Υποψήφια Διδάκτωρ Τμήματος Χημείας ² Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Χημείας, Τομέας Ανόργανης Χημείας</p> <p style="text-align: center;">«Ότι φαίνεται αντανακλά το είδος του χημικού δεσμού»</p>