



N. Π. Δ. Δ. Ν. 1804/1988
Κάνιγγος 27
106 82, Αθήνα
Τηλ.: 210 38 21 524
210 38 29 266
Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

27 Kaningos Str.
106 82 Athens
Greece
Tel.: ++30 210 38 21 524
++30 210 38 29 266
Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

Αθήνα 28/11/2014

Δελτίο Τύπου

Θέμα: Δεν έπεσαν οι τίτλοι του τέλους για τη Χημεία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μετά την Τροπολογία του ΥΠΑΙΘ για την εισαγωγή της «Πληροφορικής» στα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα

Την Πέμπτη 27/11/2014 ολοκληρώθηκε στο Ελληνικό Κοινοβούλιο η ψήφιση της τροπολογίας 2030/286/21-11-14 με θέμα: «*Ρύθμιση θεμάτων διάρθρωσης προγραμμάτων και απολυτηρίων εξετάσεων*» στο πλαίσιο του νόμου για την «Έρευνα και την Καινοτομία» μετά από νομοτεχνική βελτίωση σύμφωνα με την οποία:

«Για τμήματα Πληροφορικής εξεταζόμενο μάθημα θα είναι η Πληροφορική. Οι άλλες σχολές και τα τμήματα για τις οποίες θα είναι εξεταζόμενο μάθημα η Πληροφορική θα ορίζονται με απόφαση της ΑΔΙΠ, η οποία θα εκδίδεται μέχρι την 15^η Φεβρουαρίου κάθε έτους. Η παραπάνω απόφαση της ΑΔΙΠ δημιουργεί δέσμια υποχρέωση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση της δικής του απόφασης».

Η Ένωση Ελλήνων Χημικών (EEX) με πίστη στους Θεσμούς και στους Δασκάλους της Ανώτατης Εκπαίδευσης προσβλέπει στη δίκαιη γνωμοδότηση της ΑΔΙΠ και εκτιμά ότι η ψηφισθείσα τροπολογία, παρότι δεν είναι σύμφωνη με το πνεύμα του νόμου 4186/13 ο οποίος δεν έχει ακόμη εφαρμοστεί, είναι μία συμβιβαστική λύση για την εξεύρεση της οποίας επικράτησαν τα επιχειρήματα, η λογική και ο Επιστημονικός τρόπος σκέψης έναντι των πυροτεχνημάτων που επεδίωκαν την πλήρη εξαφάνιση της Χημείας από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Παρόλα αυτά, η EEX είναι εξαιρετικά ανήσυχη τόσο για τη δυνατότητα εφαρμογής του νόμου, η οποία γίνεται ακόμη πιο δύσκολη με την εισαγωγή πρακτικά ενός 6^{ου} πεδίου, όσο και για τις επιπτώσεις που θα έχει η εφαρμογή του, κυρίως στις χαμηλές

εισοδηματικά τάξεις. Όπως έχουμε κατ' επανάληψη ενημερώσει την κοινωνία και το ΥΠΑΙΘ, το μείζον πρόβλημα του νόμου είναι ο περιορισμός των επιλογών τμημάτων από την πλευρά των μαθητών. Για την επίλυση αυτού του προβλήματος, παράλληλα με την εισαγωγή της Πληροφορικής ως εξεταζόμενου μαθήματος για τις σχολές «Πληροφορικής», η ΕΕΧ έχει καταθέσει σχέδιο στο ΥΠΑΙΘ και παράλληλα έχει ξεκινήσει διάλογο με τις υπόλοιπες Επιστημονικές Ενώσεις για την εξεύρεση κοινά αποδεκτού σχεδίου, στη συνέχιση και ολοκλήρωση του οποίου προσδοκά.

Νοιώθουμε την ανάγκη, αλλά και την υποχρέωση να ευχαριστήσουμε δημοσίως, τους Έλληνες Επιστήμονες της Ελλάδας και του εξωτερικού, τους Προέδρους και Πρυτάνεις των ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας, τους Διεθνείς Οργανισμούς, αλλά και τους Βουλευτές του Ελληνικού Κοινοβουλίου που με γνώμονα μια σύγχρονη Εκπαίδευση που θα ανταποκρίνεται στις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα στήριξαν τη διδασκαλία της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, διασώζοντάς την από την πλήρη περιθωριοποίηση.