



N. Π. Δ. Δ. Ν. 1804/1988
Κάνιγγος 27
106 82, Αθήνα
Τηλ.: 210 38 21 524
210 38 29 266
Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

27 Kaningos Str.
106 82 Athens
Greece
Tel.: ++30 210 38 21 524
++30 210 38 29 266
Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
E-mail: info@eex.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΕΕΧ

Η Ένωση Ελλήνων Χημικών έλαβε την Παρασκευή 3-6-16 γνώση του ΦΕΚ 1567/02-06-2016 το οποίο αφορά στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Ε.Π.Α.Λ. διαπιστώνοντας πως στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου, **μειώθηκε κατά μία 1 ώρα η διδασκαλία της Χημείας (από 2 στο τρέχον πρόγραμμα)**, μετατρέποντας την σε ένα ακόμα **μονώρο μάθημα**, παρά τις συνεχείς διακηρύξεις για την **αντίθετη** πρόθεση της πολιτικής ηγεσίας, σχετικά με τα **μονώρα μαθήματα**. Με αυτό τον τρόπο:

- Στην Τεχνική/Επαγγελματική Εκπαίδευση θα ακρωτηριαστεί η Χημεία η οποία, ως θεμελιώδης Φυσική Επιστήμη, αποτελεί απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο για τις σπουδές στις σχολές των Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών. Με αυτά τα μέτρα στις πρώτες τέσσερις τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης η Χημεία θα διδάσκεται 3 ώρες συνολικά ανά εβδομάδα και η Βιολογία 5, για κάποιον/α μαθητή/τρια που θα πάει στα ΕΠΑΛ (4 ώρες ανά εβδομάδα Βιολογία έναντι 2 ώρες την εβδομάδα Χημεία, στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου).
- Δημιουργείται σοβαρό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό πρόβλημα καθώς, επί της ουσίας, κανένας Χημικός δε θα μπορέσει να έχει στο μέλλον οργανική θέση στα ΕΠΑΛ και οι ώρες της Χημείας (όσες απομένουν) θα διαμοιραστούν στο πλαίσιο των β΄ αναθέσεων.
- Δημιουργείται μεγάλη αναστάτωση εσωτερικά στον κλάδο ΠΕ04, με την επιφερόμενη διεκκυστική μεταξύ των Φυσικών Επιστημών.

Η ΕΕΧ κατέθεσε πρόσφατα τα παραπάνω στοιχεία σε επίσημη συνάντησή της με τον Γ.Γραμματέα του Υπουργείου, κ Ι. Παντή, από την οποία συνάντηση είχαμε τη δέσμευση πως θα μελετήσει τις παρατηρήσεις μας.

Επισκεφθήκαμε επίσης τον αντιπρόεδρο του ΙΕΠ κ. Π. Χαραμή στον οποίο θέσαμε όλα τα ζητήματα επιστημονικής και παιδαγωγικής ουσίας. Συμφωνήθηκε ότι η καθιέρωση δύο **μονώρων** μαθημάτων στην Α΄ Λυκείου (1 ώρα ανά εβδομάδα Χημεία και 1 ώρα ανά εβδομάδα Βιολογία) δεν θα εξυπηρετήσει την εμπέδωση **κανενός** εκ των δύο μαθημάτων. Διαπιστώθηκε ότι υπήρχε η δυνατότητα, αν έπρεπε οπωσδήποτε να προστεθεί μία ώρα Βιολογίας, αυτό να γίνει με τη μείωση της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων από 3 σε 2 ανά εβδομάδα και όχι με τη μείωση των ωρών διδασκαλίας της Χημείας, της οποίας το σύνολο των διδακτικών ωρών στις πρώτες τέσσερις τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παρουσιάζει απαράδεκτη υστέρηση.

Αντ' αυτού είδαμε τη δημοσίευση του ΦΕΚ, χωρίς προηγουμένως να έχει προηγηθεί κάποια, έστω στοιχειώδης, διαβούλευση για το θέμα το οποίο αφορά στην εκπαίδευση και το μέλλον χιλιάδων μαθητών.

Ας σημειωθεί ότι στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α΄ Τάξης του Εσπερινού Ε.Π.Α.Λ δεν υπάρχει ώρα διδασκαλίας της Βιολογίας και η Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων είναι 2 ώρες ανά εβδομάδα. Κατά λογική συνέπεια ένα από τα δύο μπορεί να συμβαίνει, είτε οι μαθητές/τριες της Α΄ Τάξης του Εσπερινού Ε.Π.Α.Λ. είναι δεύτερης κατηγορίας, ή τα επιχειρήματα με βάση τα οποία έγιναν αυτές οι λανθασμένες επιλογές είναι έωλα.

Με τα παραπάνω δυστυχώς συνδυάζεται και το θέμα της **προκήρυξης των θέσεων Ειδικών Συμβούλων ΠΕ04 στο ΙΕΠ** (ΙΕΠ ΑΠ 3773/19-05-2016), όπου διαπιστώνεται ότι καλούνται να υποβάλλουν αίτηση οι ενδιαφερόμενοι για μία θέση Συμβούλου Β Φυσικής, μία θέση Συμβούλου Γ Βιολογίας και για μία θέση Συμβούλου Γ Φυσικής ή Χημείας. Προφανώς **δεν απαιτείται θέση Ειδικού Συμβούλου ΠΕ04 ειδικότητας Χημικού** στο ΙΕΠ, αφού το μάθημα Χημείας υποβαθμίζεται περαιτέρω, αν δεν εξαφανίζεται.

Η ευθύνη για μια τέτοια προχειρότητα στον σχεδιασμό είναι μεγάλη, τόσο για την ποιότητα της παρεχόμενης Εκπαίδευσης, όσο και για την οικονομική πληγή που μπορεί να προκαλέσει και για την αστοχία του αποτελέσματος, όταν καμία αναλογιστική/οικονομική μελέτη δεν έχει πραγματοποιηθεί σε σχέση με τα παραπάνω.

Ζητάμε να ανακληθεί η απόφαση και να γίνει σοβαρός σχεδιασμός και διαβούλευση σχετικά με το μέλλον της Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης χωρίς να προστεθούν και άλλα προβλήματα στα ήδη χρονίζοντα.