



N. Π. Δ. Δ. Ν. 1804/1988
 Κάνιγγος 27
 106 82, Αθήνα
 Τηλ.: 210 38 21 524
 210 38 29 266
 Fax: 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
 E-mail: info@eex.gr

27 Kaningos Str.
 106 82 Athens
 Greece
 Tel.: ++30 210 38 21 524
 ++30 210 38 29 266
 Fax: ++30 210 38 33 597
<http://www.eex.gr>
 E-mail: info@eex.gr

Αρ. Πρωτ. 84

Αθήνα 29/01/2016

Προς : 1. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ Κ. Ν. ΦΙΛΗ
 2. ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΥΠΠΕΘ Κ. Γ. ΠΑΝΤΗ
 3. ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΕΕΔ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ Κ. ΛΙΑΚΟ Α.
 4. ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΕΜΥ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Κ.
 5. ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΙΕΠ Κ. ΚΟΥΖΕΛΗ Γ.

**Θέμα: ΑΙΤΗΜΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ (ΕΕΧ) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ
 ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ
 ΛΥΚΕΙΑ**

Η Ένωση Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ), είναι ΝΠΔΔ και θεσμοθετημένος Σύμβουλος του Κράτους σε θέματα Χημείας και Χημικής Εκπαίδευσης και ως εκ τούτου έχει καθήκον και υποχρέωση έναντι της πολιτείας και των πολιτών, μαθητών και γονέων, να μετέχει στον Εθνικό διάλογο για την Παιδεία.

Ήδη στις επιστολές που έχουμε στις 18-01-16 με ΑΠ 32, και στις 29-01-16 με ΑΠ 84 έχουμε ζητήσει τη συμμετοχή της ΕΕΧ στην Επιτροπή του Εθνικού Διαλόγου, χωρίς θετική ανταπόκριση μέχρι σήμερα.

Η ΕΕΧ είχε αντιδράσει στο σχέδιο Αρβανιτόπουλου στην κατάργηση σημαντικών ειδικοτήτων στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση, την οποία θεωρεί σημαντικό πυλώνα του Εκπαιδευτικού συστήματος, έχει συγκροτημένες προτάσεις για την οργάνωσή της και **χαιρέτισε την απόφαση του ΥΠΠΕΘ για την αποκατάσταση των ειδικοτήτων.**

Δυστυχώς, όμως η ΔΕ της ΕΕΧ έγινε αποδέκτης πληροφοριών για **επικείμενες αλλαγές στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των ΕΠΑΛ με θύμα για μια ακόμη φορά την Επιστήμη της Χημείας.**

Συγκεκριμένα η ΔΕ της ΕΕΧ πληροφορήθηκε ότι οι **δύο (2) ώρες Χημείας Γενικής Παιδείας της Α΄ τάξης ελαττώνονται σε μία (1) ώρα και η 2^η ώρα γίνεται ώρα Βιολογίας.**

Είναι πάγια θέση της ΕΕΧ να ασχολείται με την Επιστήμη της Χημείας και όχι με άλλες Επιστήμες, ακόμη και όταν επιδεικνύεται εύνοια ΥΠΕΡ ΑΥΤΩΝ και σε βάρος της και γι' αυτό προς το παρόν θα τοποθετηθούμε επί του αντικειμένου μας.

Η Χημεία, κατά τρόπο αντιπαιδαγωγικό, αντιπαραγωγικό και αναποτελεσματικό διδάσκεται στο Γυμνάσιο ως **ΜΟΝΟΩΡΟ μάθημα** μόνο στη Β και Γ τάξη, την ίδια στιγμή που η **Φυσική στο Γυμνάσιο έχει 5 ώρες και η Βιολογία έχει 4 ώρες**, με αποτέλεσμα, όπως επί εικοσαετία καταγγέλλουμε συνεχώς, να μην αναδεικνύεται ο εργαστηριακός χαρακτήρας του μαθήματος και οι μαθητές ολοκληρώνοντας την υποχρεωτική εκπαίδευση

να μην έχουν συγκροτήσει γνώση Χημείας ικανή να τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα.

Πρακτικά, **η Α΄ Λυκείου είναι η τάξη που οι μαθητές αρχίζουν να αναγνωρίζουν τα δομικά στοιχεία της Επιστήμης της Χημείας και να έρχονται σε επαφή με τις τεχνικές, τις μεθόδους και την ορολογία της, εργαλεία απαραίτητα τόσο για την οικοδόμηση νέας γνώσης, όσο και για την καλλιέργεια συνείδησης ενεργού πολίτη.**

Ο ακρωτηριασμός των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Χημείας που σχεδιάζεται, ιδιαίτερα σε μία ομάδα μαθητικού πληθυσμού με εγγενείς μαθησιακές ελλείψεις, ισοδυναμεί με την πλήρη περιθωριοποίηση του και μεταφέρει από το Γυμνάσιο και στο Λύκειο τα ίδια αντιπαιδαγωγικά, αντιπαραγωγικά και αναποτελεσματικά χαρακτηριστικά.

Επιπροσθέτως, **μεγάλος αριθμός τμημάτων των ΤΕΙ [ενδεικτικά: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ (5) -ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ/ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (10) -ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (6)-ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΑΝΤΙΡ. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΝΕΡΓ.ΤΕΧΝΙΚΗΣ, ΠΕΤΡΕΛΛΙΟΥ(18)-ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (3) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ (2)- ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ(2)- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ- ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ (3) -ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (2) -ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ (3) -ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (8)- ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ -ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ - ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ]** στα οποία **οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ εισέρχονται με ποσόστωση, προϋποθέτουν γνώσεις Χημείας** και έχουν μεγάλο αριθμό μαθημάτων Χημείας, με αποτέλεσμα η παρακολούθησή τους και η ολοκλήρωση των σπουδών να γίνει πρακτικά αδύνατη για τους φοιτητές που θα έχουν μηδενική υποδομή από το Λύκειο.

Τέλος, η ασαφής και, κατά την εκτίμησή μας, προσχηματική πρόσκληση των *Επιστημονικών Ενώσεων που εμπλέκονται με την Επαγγελματική Εκπαίδευση να καταθέσουν προτάσεις μέσα σε 3 ημέρες*, είναι τουλάχιστον προσβλητική για την ίδια την έννοια της Εκπαίδευσης και αναδεικνύει και πάλι την ίδια λογική: της αντιμετώπισης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ως Εκπαίδευσης για τα παιδιά ενός κατώτερου Θεού.

Η ΕΕΧ, έχοντας **βαθιά πίστη στην ισονομία και τις ίσες ευκαιρίες** για όλους τους μαθητές θα αντισταθεί σθεναρά σε κάθε τέτοια προσπάθεια εκ νέου υποβάθμισης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Επειδή εκτιμούμε, ότι η **Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση είναι οργανικό και πολύ σοβαρό τμήμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** για να αντιμετωπίζεται για άλλη μια φορά με εμβολιαστικό τρόπο για την εξυπηρέτηση συντεχνιακών συμφερόντων, **σας παρακαλούμε να μας δεχθείτε άμεσα για να καταθέσουμε τις απόψεις μας, όπως προβλέπεται από το ρόλο μας ως συμβούλου του κράτους σε θέματα Χημείας και Χημικής Εκπαίδευσης.**

Με εκτίμηση

Για τη Διοικούσα Επιτροπή της ΕΕΧ
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ **Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**
ΦΙΛΛΕΝΙΑ ΣΙΔΕΡΗ **ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΚΑΝΑΤΣΙΟΣ**
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΕΚ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ