



Πέμπτη 11 Απριλίου 2024

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**«3<sup>ο</sup> Συνέδριο Διδακτικής & Ονοματολογίας - Ορολογίας της Χημείας»**

Με την παρουσία 90 περίπου συνέδρων ολοκληρώθηκαν οι εργασίες του 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου Διδακτικής & Ονοματολογίας - Ορολογίας της Χημείας, με τίτλο:

**«Η Χημεία βασικός πυλώνας καινοτομίας στην εκπαίδευση»**

Το συνέδριο διοργανώθηκε από το Τμήμα Παιδείας & Χημικής Εκπαίδευσης της Ένωσης Ελλήνων Χημικών (ΕΕΧ), υπό την αιγίδα του Τμήματος Χημείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, από 6 – 7 Απριλίου 2024 στα γραφεία της ΕΕΧ, Κάνιγγος 27 Αθήνα.



**Εικόνα 1.** Ι. Κατσογιάννης, Α. Θεοδώρου, Α. Τόλκου, Ε. Παρισσοπούλου

Το Σάββατο 6 Απριλίου πραγματοποιήθηκε η έναρξη των εργασιών με τους χαιρετισμούς του Προέδρου της ΔΕ της ΕΕΧ, κ. Ιωάννη Κατσογιάννη και του Προέδρου του Τμήμα Παιδείας & Χημικής Εκπαίδευσης της ΕΕΧ, κ. Ανέστη Θεοδώρου, της Προέδρου τη Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου κας Αθανασίας Τόλκου και την προσκεκλημένη ομιλία της κας Ευαγγελίας Παρισσοπούλου.

Την 1<sup>η</sup> ημέρα του συνεδρίου παρουσιάστηκαν 8 εργασίες, οι οποίες κάλυψαν κυρίως το θέμα της Διδακτικής της Χημείας, παρουσιάζοντας σύγχρονες εκπαιδευτικές και διδακτικές καινοτόμες προσεγγίσεις που αποτελούν χρήσιμα εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς και την εκπαιδευτική πράξη.



**Εικόνα 2.** Α. Βάρβογλης, Χ. Βαλανίδου, Θ. Γκατζανίδου, Α. Χαραλαμπίδου, Μ. Παπανδρέου, Ι. Κατσακούλας και Α. Ντίκου.

Στο τέλος της 1<sup>ης</sup> μέρας έλαβε χώρα το WORKSHOP «SCIENCELAUGHS: Η Φόρμουλα του Χιούμορ στη Διδασκαλία της Χημείας», μέσα από το οποίο ο κ. Στέφανος Γιατζόγλου με τη μαγεία του χιούμορ στη διδακτική πράξη και την εφαρμογή τεχνικών του stand-up comedy, προσπάθησε να μυήσει τους συμμετέχοντες στις βασικές αρχές που διέπουν την αποτελεσματική ενσωμάτωση του χιούμορ στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Ολοκληρώνοντας το workshop οι σύνεδροι, χωρισμένοι σε ομάδες είχαν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν το δικό τους χιουμοριστικό επιστημονικό αστέρι, που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν στο επόμενο κίολας μάθημά τους!



**Εικόνα 3.** Σ. Γιατζόγλου.

Το Συνέδριο συνεχίστηκε την Κυριακή 7 Απριλίου με την παρουσίαση του προσκεκλημένου ομιλητή κ. Δημήτριο Κουλουμάση ή Mr Chem, ο οποίος μέσα από τα διάφορα πειράματά του με απλά υλικά προσπαθεί να διδάξει μικρούς και μεγάλους Φυσική και Χημεία και να διασκεδάσουν μαθαίνοντας.



**Εικόνα 4.** Δ. Κουλουμάσης.

Ακόμα 8 εργασίες, κατά κύριο λόγο σχετικές με την Διδασκαλία της Χημείας, παρουσιάστηκαν την 2<sup>η</sup> μέρα του Συνεδρίου, παρουσιάζοντας οι συνάδελφοι



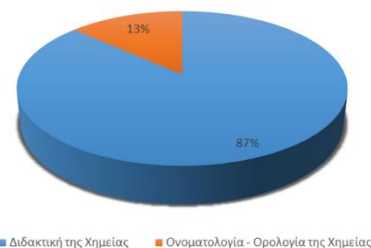
καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν μεταξύ άλλων τις εφαρμογές της ανεστραμμένης τάξης καθώς και τις διάφορες μεθόδους διδακτικής πρότασης της διδασκαλίας των αντιδράσεων.



**Εικόνα 5.** Κ. Καραλής, Π. Κοτσίκης, Π. Τσίπος, Ν. Γιαννακόπουλος, Λ. Λάσκαρη, Σ. Λάλης, Α. Καλαφατάς και Α. Θεοδώρου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι από το σύνολο των εργασιών που παρουσιάστηκαν στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Διδακτικής & Ονοματολογίας - Ορολογίας της Χημείας, το μεγαλύτερο μέρος (σε ποσοστό 87%) αφορούσαν την Διδακτική της Χημείας ενώ μόλις το 13 % ήταν σχετικό με την Ονοματολογία - Ορολογία της Χημείας, γεγονός που δείχνει ότι οι συνάδελφοι Χημικοί επενδύουν κυρίως στην εύρεση νέων μεθόδων Διδακτικής.

Θεματολογία Συνεδρίου



Το Συνέδριο ολοκληρώθηκε με ζωντανή συζήτηση και προβληματισμό, σχετικά με το αν είναι τελικά “καινοτόμες ή Κενο-τόμες” οι διάφορες Διδακτικές Προσεγγίσεις στη Χημεία, καθώς αποτελούν το μεγάλο δίλημμα στην εκπαίδευση η οποία οδήγησε στα πορίσματα του συνεδρίου με υψηλό βαθμό συμφωνίας. Και όπως επισήμανε η κ. Παρισσοπούλου στην εναρκτήρια ομιλία του Συνεδρίου:

«Η ίδια η κουλτούρα του εκπαιδευτικού, αλλά και του μαθητή πρέπει να αλλάξει και να στραφούμε σε καινοτόμους μεθόδους διδασκαλίας με προγραμματισμό και συνέπεια, όχι για να λέμε ότι «καινοτομούμε στην εκπαίδευση» αλλά για να είμαστε σίγουροι ότι δεν «τέμνουμε απλά το... κενό».

Παράλληλα με τις παρουσιάσεις των ομιλητών, στο χώρο διεξαγωγής του Συνεδρίου φιλοξενήθηκε η έκθεση ζωγραφικής του Ζωγράφου “Athanassart” (κατά «κόσμων» Θάνος Παναγιώτου) και οι παρευρισκόμενοι είχαν την χαρά να απολαύσουν. Πρόκειται για πίνακες που περιλαμβάνει το λεύκωμα με τίτλο: Πινακοθήκη Χημικών Στοιχείων «Ένας Χημικός και ένας Ζωγράφος συζητούν» του Χημικού Ανέστη Θεοδώρου και του Ζωγράφου Θάνου Παναγιώτου. Επιπλέον, την 1<sup>η</sup> μέρα του Συνεδρίου, στο χώρο της ΕΕΧ παρουσιάστηκε ένα τρισδιάστατο εικονικό μουσείο για



τα Χημικά στοιχεία και τους μεγάλους Χημικούς που δημιουργήθηκε από το εργαστήριο Τεχνητής Νοημοσύνης (υπεύθυνος κ. Αναπλιώτης Ιωάννης) των Εκπαιδευτηρίων ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ.



**Εικόνα 6.** Έκθεση ζωγραφικής του Ζωγράφου “Athanasart”, με τίτλο: Πινακοθήκη Χημικών Στοιχείων.

Το συνέδριο τίμησαν με την παρουσία τους Πανεπιστημιακοί Καθηγητές, στελέχη της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μάχιμοι Εκπαιδευτικοί και στελέχη της Εκπαίδευσης από την Ελλάδα, αλλά και φοιτητές Χημείας οι οποίοι επέδειξαν αξιοσημείωτο ενδιαφέρον για τις εισηγήσεις της Διδακτικής και της Ονοματολογίας – Ορολογίας. Τα πρακτικά του συνεδρίου (ISBN:978-960-7380-19-7) στάλθηκαν σε όλους τους συνέδρους σε ηλεκτρονική μορφή, μαζί με την ηλεκτρονική βεβαίωση παρακολούθησης.



**Εικόνα 7.** Στιγμιότυπα από το Συνέδριο.

Σας ευχαριστούμε για την παρουσία σας!